

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ – д/с № 3

ст. Старовеличковской

_____ Г.П.Журавлева

протокол педагогического совета

МБДОУ – д/с № 3

ст. Старовеличковской

№ 1 от « 28 » августа 2024г.

ПРОГРАММА «ЗДОРОВЬЕ»

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ – ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 3
СТАНИЦЫ СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ
на 2024-2025 гг.**

ст.Старовеличковская

2024г.

№ п\п	СОДЕРЖАНИЕ:	№ страниц ы
I. Целевой раздел Программы «Здоровье»		
1.1.	Пояснительная записка к программе «Здоровье»	4
1.1.1	Цели и задачи программы	4
1.1.2	Принципы и подходы к формированию программы	5
1.2.	Основные направления программы	5
1.3.	Планируемые результаты программы	6
II. Содержательный раздел программы «Здоровье»		
2.1.	Основные направления программы	8
2.1.1	Валеологическое образование детей	8
2.1.2	Комплексная диагностика	9
2.1.3	Организация полноценного питания	10
2.1.4	Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы	11-14
2.1.5	Комплекс психогигиенических мероприятий	14
2.1.6	Консультативно-информационная работа	15
2.2	План реализации программы	15-17
2.3	Система оздоровительной работы в ДОУ	17
2.3.1	Оздоровительные мероприятия	17
2.3.2	Система закаливающих процедур	18
2.3.3	Требования, предъявляемые к одежде детей	19
2.3.4	Активация двигательного режима детей	20
2.3.5	Формирование представлений о здоровом образе жизни	20-21
2.3.6	Планирование по использованию оздоровительных мероприятий в режиме дня	22
2.3.7	Вариант режима прогулки для плохой погоды и в дни повышенной заболеваемости	22
2.4	Мероприятия в период адаптации	23
2.5	Модель улучшения здоровья детей	24-26
2.6	Коррекционная работа	26
III. Организационный раздел		
3.1	Материально-техническое обеспечение программы	27

3.2	Нормативно-правовое обеспечение программы по организации оздоровительной работы	28
3.3	Программно-методическое обеспечение программы	29
	IV.Заключение	30
	<i>V.Приложения к программе «Здоровье»</i>	<i>31-35</i>
<i>№1.</i>	<i>План мероприятий по предупреждению распространения заболеваний гриппом и ОРВИ</i>	
<i>№2.</i>	<i>План работы старшей медсестры</i>	
<i>№3.</i>	<i>План организации оздоровительной работы и активного отдыха детей в летний период</i>	
	<i>Циклограммы оздоровительных и закаливающих мероприятий</i>	

I. Целевой раздел Программы «Здоровье»

1.1. Пояснительная записка к программе «Здоровье»

Программа «Здоровье» МБДОУ-д/с №3 ст.Старовеличковской (далее по тексту ДОУ) является нормативным документом, регламентирующим процесс перевода ДОУ из фактического состояния на качественно новый уровень развития. Программа разработана в соответствии с законом РФ «Об образовании».

АКТУАЛЬНОСТЬ

Дошкольное образовательное учреждение призвано создать основу для дальнейшего развития ребенка и обеспечить максимально благоприятные условия для формирования его здоровья, гармоничного физического, психического и социального развития. Решающими критериями качества дошкольного образования являются его здоровьезберегающая и здоровье укрепляющая ориентация.

Исследования последних лет выявили устойчивую тенденцию к существенному снижению показателей здоровья и темпов развития детей дошкольного возраста, что обусловлено ухудшением социально-экономических и экологических условий жизни, несбалансированным питанием.

Сложившееся в последние годы положение в практике общеобразовательных учреждений, требует внимания к проблеме детей с трудностями в обучении, охране их соматического и психического здоровья, поиску дифференцированных форм организаций обучения и воспитания, обеспечивающих полноценное образование и развитие личности.

Данный проблемный анализ позволяет сделать вывод об актуализации создания единого образовательного пространства, обеспечивающее разностороннее и целостное развитие ребенка.

Программа «Здоровье» предполагает возможность использование различных методик, позволяет использовать в работе как традиционные программы и методы, так и инновационные для укрепления и сохранения здоровья детей, педагогов, родителей.

Данная программа рассчитана на совершенствование системы физического развития ребенка дошкольного возраста.

В программе представлены основные разделы по совершенствованию деятельности учреждения в перспективе развития на 2024 – 2025 годы.

1.1.1. Цель и задачи программы.

Цель программы - Создание единого образовательного пространства, обеспечивающее воспитание здоровой и всесторонне развитой личности ребенка.

Задачи программы:

1. Охрана и укрепление здоровья детей, совершенствование их физического развития, повышение сопротивляемости защитных свойств организма, улучшение физической и умственной работоспособности.
2. Воспитание в детях, родителях потребность в здоровом образе жизни, как показателе общечеловеческой культуры.
3. Развитие основных физических качеств (силу, быстроту, ловкость, выносливость и др.) и умение рационально использовать их в различных условиях.
4. Создание оптимального режима дня, обеспечивающего гигиену нервной системы ребенка, комфортное самочувствие, нервно-психическое и физическое развитие.

1.1.2. Принципы и подходы к формированию программы.

ПРОГНОСТИЧНОСТЬ

Данная программа позволит педагогам, работая в инновационном режиме, перейти на качественно новый уровень развития: совершенствовать воспитательно-образовательное коррекционно-развивающее пространство ДОУ.

РЕАЛИСТИЧНОСТЬ

В программе определены конкретные цели, задачи, содержание, образ желаемого будущего, технология их достижения с учетом условий ДОУ.

ЦЕЛОСТНОСТЬ

Целостность программы заключается в комплексном дидактическом характере воздействия педагога и интеграции реализуемых целей.

КОНТРОЛИРУЕМОСТЬ

На всех этапах реализации программы развития определены промежуточные и конечные цели (целевые индикаторы), направленные на результат, определен продукт деятельности.

ОПТИМАЛЬНОСТЬ

Технология достижения поставленных цели и задач позволяет получить максимально полезный результат в определенный программой сроки.

ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ

Программа является коллективным делом педагогов ДОУ, в ней отражены коллективный поиск новых идей, способы решения выявленных проблем, изучение опыта педагогов ДОУ, ученых.

1.2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

1. Валеологическое образование детей, персонала, родителей.
2. Комплексная диагностика.
3. Организация рационального питания.
4. Комплексная физкультурно-оздоровительная работа.
5. Комплекс психогигиенических мероприятий.
6. Консультативно-информационная работа.

Основные участники реализации программы:

- Воспитанники дошкольного образовательного учреждения

- Педагогический коллектив образовательного учреждения.
- Родители (законные представители) детей посещающих ДОУ.

Программа утверждена на педагогическом совете –
 Протокол педсовета №1 от 28.08.2024г.

Сроки реализации программы 2024-2025 гг.

Этапы реализации:

Подготовительный этап (мотивационно-целевой)- август 2024г

Проблемно-целевой анализ ситуации ДОУ.

Систематизация и обобщение внутреннего опыта деятельности ДОУ, создание интегрированной модели взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного пространства.

Организационно-практический этап –сентябрь 2024г-август 2025г

Овладение здоровьесберегающими технологиями педагогами ДОУ;

научно-методическое обеспечение качественно нового уровня воспитательно-образовательного пространства в рамках новой модели учреждения;

разработка новых форм взаимодействия ДОУ и семьи;

Заключительный этап (оценочно-рефлексивный)-август 2025г.

Рефлексия деятельности;

Систематизация опыта работы ДОУ;

Определение дальнейших перспектив развития ДОУ.

1.2.Планируемые результаты.

Ребенок

- снижение детской заболеваемости, повышение сопротивляемости организма ребенка;
- приобщение ребенка к здоровому образу жизни, овладение ребенком разнообразными видами двигательной активности и закаливания;
- систематизация опыта формирования у детей психоэмоциональной устойчивости;
- повышение уровня валеологических знаний.

Педагог

- повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях

инновационного ДОУ;

-обновление содержания и технологий физкультурно-оздоровительного, направления;

- социального заказа родителей.

Родители

-определение родителями позиции равноправных участников

воспитательно-образовательного пространства.

Социум

-организация педагогической и социальной помощи семьи;

-организация сотрудничества с учреждениями культуры, образования и здравоохранения.

Материально-техническая база

- оснащение медицинского кабинета медицинским оборудованием;

-обновление игрового и спортивного оборудования, детской мебели, техническое оснащение, приобретение стационарного оборудования.

II. Содержательный раздел программы «Здоровье»

2.1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1.1. Валеологическое образование детей.

Валеологический материал органично включается в структуру занятий, способствуя расширению знаний детей о строении человека, влиянии физических упражнений на организм, о безопасности жизнедеятельности. С детьми разучиваются комплексы упражнений, направленных на профилактику плоскостопия, дыхательной системы, формируются навыки самомассажа.

Цель валеологического обучения детей основным правилам и нормам укрепления здоровья и привития навыков здорового образа жизни: активный труд, рациональный отдых, закаливание, занятия физкультурой и саморазвитием, рациональное питание, личная гигиена, своевременное обращение к врачу

Группа раннего возраста

Задачи возраста:

- обеспечивать медико-педагогические условия, способствующие своевременному развитию всех физиологических структур и функций организма ребенка;
- осуществлять целенаправленные мероприятия по охране и укреплению здоровья детей;
- обеспечивать условия для приобщения детей к выполнению гигиенических и закаливающих процедур, формировать культурно-гигиенические навыки;
- создавать атмосферу психологического комфорта и предупреждать утомление;
- обеспечить выполнение физиологически целесообразного единого для всей группы режима дня.

Младшая группа

Задачи возраста:

- Формировать навыки здорового образа жизни, закреплять потребность в чистоте и аккуратности.
- Формировать навыки культурного поведения; добиваться понимания детьми предъявляемых им требований.
- Знакомить детей с факторами, влияющими на их здоровье.
- Воспитывать потребность в оздоровительной активности.

Средняя группа

Задачи возраста:

- Закреплять потребность в чистоте и аккуратности, продолжать формировать навыки культурного поведения.
- Продолжать знакомить с факторами, влияющими на здоровье.
- Развивать умение осознать и сформулировать свои ощущения, переживания, потребности, желания.
- Формировать элементарные представления о видах медицинской активности.

Старшая группа

Задачи возраста:

- Способствовать накоплению знаний о факторах, влияющих на здоровье человека.
- Формировать позитивное отношение к гигиеническим навыкам, соотносить знания детей о культуре тела и психогигиене с реальными действиями в повседневной жизни.
- Способствовать формированию представлений о душевной красоте и душевном здоровье человека.
- Стимулировать ребёнка активно включаться в процесс физического развития.

Подготовительная группа

Задачи возраста:

- продолжать формировать культурно-гигиенические навыки: внимательно слушать и действовать по предложенному правилу либо плану;
- развивать у детей способность к анализу и синтезу, самоконтролю, самооценке при выполнении заданий по основам здорового образа жизни;
- формировать модели гигиенического поведения в типичных ситуациях (гигиенические навыки в режиме дня, во время приема пищи, водных процедур дома, в ДОУ, на улице или в общественном месте);
- вырабатывать у детей основы медицинских знаний и начальные навыки активного медицинского поведения в соответствующих жизненных ситуациях;
- совместно с родителями стимулировать развитие у детей самостоятельности и ответственности по отношению к своему здоровью и здоровью окружающих.

2.1.2. Комплексная диагностика

Ежегодно в ДОУ ведется учет и анализ заболеваний детей и определения групп здоровья, что позволяет планировать работу с детьми.

С этой позиции в центре работы по полноценному физическому развитию и оздоровлению должна находиться семья и детский сад как две основные социальные структуры, которые, в основном, и определяют уровень здоровья ребенка. В «Концепции дошкольного воспитания» подчеркивается: «Семья и детский сад в хронологическом ряду связаны формой преемственности, что облегчает непрерывность воспитания и обучения детей. Однако дошкольник не эстафета, которую передает семья в руки педагогов. Здесь важен не принцип параллельности, а принцип взаимопроникновения двух социальных институтов. Важнейшим условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей и педагогов».

Исследование состояния здоровья детей специалистами ДОУ и детской поликлиники

- Поэтапное обследование детей.
- Доврачебное обследование.
- Осмотр детей медперсоналом, определение группы здоровья.

- Врачебное обследование через профилактические осмотры детей с 1,6 до 7 лет бригадой врачей - специалистов детской поликлиники.
- Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями и незначительными отклонениями функционального характера.
- Выявление нарушений двигательной активности, координации движений и т.д. в беседах с родителями и педагогами

Отслеживание успешности обучения воспитанников в период их пребывания в ДОО с целью динамического наблюдения за их развитием:

- Диагностика по усвоению общеобразовательной программы
- Диагностика физических качеств
- Диагностика адаптации ребенка к условиям ДОО
- Общий уровень психического развития

Итогом обследования является проведение педагогического совета, на котором обсуждаются диагностические данные по выявленным проблемам у детей, берутся под контроль наиболее сложные дети, намечается план индивидуальной работы с детьми на год.

2.1.3. Организация полноценного питания

Организация питания в ДОО направлена на оздоровление и оптимизацию физического развития воспитанников. С целью восполнения энергозатрат, которые ребёнок теряет при интеллектуальных и физических нагрузках во время пребывания в детском саду, проводится следующая работа:

1. Разработаны технологические нормативы рецептур блюд и кулинарных изделий для ДОО.
2. Определены принципы рационального и здорового питания:

Оздоровительный, который предусматривает:

- Максимальное разнообразие рациона.
- Соответствие энергетической ценности рационов энергозатратам детей;
- Обогащение меню натуральными соками, фруктами, свежей зеленью и овощами.
- Строгое соблюдение времени и интервалов между кормлением.
- Завтрак продолжается 15-20 минут, полдник 10-15 минут, обед 20- 25 минут, за 30 минут до еды обязательно должен быть отдых.
- Правильное количественное и качественное распределение пищи на отдельные приемы.

Эстетико-психологический:

- Сервировка стола в соответствии с возрастом ребенка, эстетично оформлена, что вызывает положительные эмоции при приеме пищи.

2.1.4. Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы

Организованной формой двигательной активности детей являются физкультурные занятия. Занятия по физической культуре в ДОУ строятся в соответствии с образовательной программой детского сада, разработанной с учетом ФОП ДО

Организация проведения разных видов физкультурно-оздоровительных мероприятий:

- *Утренняя гимнастика*- танцевально-ритмическая, на воздухе, смешанного типа, в виде подвижной игры, спортивной тренировки, оздоровительного бега;

Уделяется особое внимание проведению утренней гимнастики и физкультурных занятий на воздухе, что позволяет создать оптимальный двигательный режим. Гибкость в планировании утренней гимнастики заключается в том, что на месяц составляются 2 комплекса, которые используются педагогом в соответствии с погодными условиями

- *Основная образовательная деятельность* обычного типа-занятие сюжетно-игровое, занятие-соревнование, занятие серии «Забочусь о своем здоровье», праздники и развлечения;

- *Гимнастика после сна.*

Использование оздоравливающих технологий:

- Пальчиковая и артикуляционная гимнастика
- Психогимнастика
- Дыхательная гимнастика
- Гимнастика для глаз
- Специальные коррекционные упражнения
- Ходжение по дорожкам «здоровья»

Комплекс психофизических мероприятий

- элементы музыкотерапии
- элементы сказкотерапии
- индивидуальные и подгрупповые занятия учителя-логопеда
- обеспечение благоприятного психологического климата в ДОУ

Физическое развитие детей

Цель физического развития :формирование основ здорового образа жизни, его направленность на укрепление здоровья, физическое и психическое развитие, эмоциональное благополучие каждого ребенка.

Диагностика физического развития

Обязательные показатели физического развития детей:

1. Антропометрия: длина и масса тела, обхват грудной клетки (вдох, выдох, экскурсия), динамометрия, спирометрия.
2. Форма грудной клетки - Деформация («куриная», «воронкообразная»).
1. Форма ног - нормальные, Х-образные, 0-образные.
2. Стопа - нормальная, уплощённая, полая.
3. Осанка - нормальная, лордоз, кифоз, сколиоз.

Физическое развитие изучается по общепринятой методике, по показателям антропометрии, динамометрии и физиометрии, с последующим расчётом индексов (А.Б. Ставицкая, Д.Н. Арон, Г.Н.Олонцева).

Используют следующие индексы:

Ростовой индекс= $\frac{\text{рост, см}}{\text{Вс} + \text{ОКр. Гр.клетки}}$

Весоростовой индекс= $\frac{\text{вес, кг}}{\text{рост, см}}$ силовой индекс= $\frac{\text{сила кисти, кг}}{\text{рост, см}}$

Жизненный индекс= $\frac{\text{ЖГЛ, мл}}{\text{рост, см} \times \text{вес, кг}}$ индекс пропорций - $\frac{\text{рост, см}}{\text{окр. гр., см}}$

Длину тела (рост) измеряют при помощи ростометра.

Массу тела (вес) определяют при помощи медицинских весов.

Обхват груди (окружность грудной клетки) определяется при помощи полотняной прорезиненной ленты.

Результаты диагностики позволяют нам выделить следующие отклонения в физическом развитии детей:

- Дефицит массы тела (такие дети подлежат наблюдению педиатром для установления причин возникновения дефицита);
- Избыток массы тела (детей необходимо направить на консультацию к эндокринологу, т.к. дети этой группы страдают ожирением);
- Низкий рост (детей необходимо т.ж. направить на консультацию к эндокринологу)

В МБДОУ созданы условия для обеспечения медицинского обслуживания и организации физкультурно-оздоровительной работы:

- имеются медицинский кабинет, изолятор.
- старшая медсестра, также МБДОУ сопровождает педиатр.
- имеется необходимый медицинский инструментарий, измерительные приборы (весы, ростомер, спирометр, динамометр, термометр, прибор для измерения артериального давления). Имеется аптечка для оказания первой медицинской помощи.
- создана предметно-пространственная среда.

Анализ работы по физическому воспитанию показывает, что в целом в группах созданы условия для физического развития и оздоровления детей: спортивные уголки оснащены необходимыми атрибутами для коррекции осанки, плоскостопия, для физических упражнений (флажки, ленточки, мешочки, мячики, дорожки с пуговками, следами, ребристые палочки - карандаши, массажные коврики, скакалки, колебросы, дуги, и другое).

В ходе обследования двигательных навыков детей было выявлено, что дошкольники правильно выполняют большинство физических упражнений. Воспитанники заинтересованы и активны во время образовательной деятельности по физической культурой, знают различные подвижные игры, организуют их в самостоятельной деятельности. Старшие дошкольники умеют оценить движения сверстников, хорошо справляются с ролью водящего. Воспитатели групп проводят разные виды утренних гимнастик (гимнастика пробуждения, корректирующая гимнастика), во время занятий проводятся физкультминутки, на прогулках-оздоровительный бег, оздоровительные и динамические паузы. Проводятся пальчиковые и дыхательные гимнастики. В ходе наблюдения педагогического процесса было отмечено, что воспитатели используют физкультминутки в занятиях и совместных видах деятельности.

Анализ планирования работы по организации двигательного режима детей показал, что воспитатели планируют в течение дня различные виды оздоровительной работы: утренние гимнастики, физкультурные занятия, динамические, оздоровительные паузы, оздоровительную гимнастику после сна.

Воспитатели стремятся привлекать родителей к организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Родители участвуют в физкультурных досугах, праздниках, изготавливают пособия, оборудование для спортивных уголков на группах, на участках. Во всех группах имеется информация для родителей о методах и способах закаливания, о питании детей, о профилактике различных заболеваний, рекомендации по организации здорового образа жизни детей, привлечению родителей к обмену опытом по семейному физическому развитию.

Уровень профессионального мастерства педагогов определяется отношением семьи к детскому саду, к самим педагогам и их требованиям. Только при условии положительных результатов всей физкультурно -оздоровительной работы с дошкольниками, родители начнут доверять рекомендациям воспитателей и охотно пойдут с ними на контакт.

В совместной работе детского сада и семьи мы широко используем следующие *формы работы с родителями*:

1. Проведение родительских собраний, семинаров-практикумов, консультаций
2. Педагогические беседы с родителями (индивидуальные и групповые) по проблемам.
3. Экскурсии по детскому саду для вновь прибывших.
4. Совместные занятия для детей и родителей.
5. Круглые столы с привлечением специалистов детского сада.

6. Организация совместных дел.

Методы, используемые педагогами в работе:

- 1) Анкета для родителей.
- 2) Беседы с родителями.
- 3) Беседы с ребенком.
- 4) Наблюдение за ребенком.
- 5) Изучение рисунков на тему «Наша семья» и их обсуждение с детьми.

Удачно проходят спортивные досуги с родителями «Папа, мама, я - спортивная семья», «Семейные старты». Широко используется информация в родительских уголках, в папках-передвижках («Движение - основа здоровья», «Как выработать у детей правильную осанку», «Зимняя прогулка» и т.д.).

Таким образом, проводимая нами физкультурно-оздоровительная работа позволяет привлечь родителей к совместным усилиям по оздоровлению детского организма в течение всего пребывания в дошкольном учреждении.

2.1.5. Комплекс психогигиенических мероприятий

Это программа конкретных действий, направленных на обеспечение психологического благополучия детей во время их пребывания в детском саду. Оптимальный базовый режим дня в группах составляется воспитателем. При этом воспитатель руководствуется следующими принципами:

1. Понедельник и пятница не должны быть физически и интеллектуально нагружены. Нужно обеспечить ребенку легкое «вхождение» в рабочую неделю и состояние удовлетворенности своим пребыванием в детском саду в конце недели.
2. Каждый день должен отличаться от предыдущего по характеру игровой и образовательной деятельности, по месту и форме организации занятий.
3. В режиме дня должно быть предусмотрено время для индивидуальных контактов каждого педагога с детьми на основе неформального общения.
4. Занятий с высокой интеллектуальной и физической нагрузкой должно быть не более одного-двух в неделю.
5. Ежедневно в режиме дня указывается время игр. Причем инициатива в этих играх должна принадлежать ребятам, а взрослым следует ее всячески поощрять.
6. В режиме дня должно быть выделено время для проведения профилактических мероприятий, психотренингов, релаксационных и музыкальных пауз.

2.1.6.Консультативно-информационная работа

С педагогами и персоналом:

- семинары, консультации;
- просмотры и показы оздоравливающих технологий;
- выставки дидактического материала и литературы.

С родителями:

- привлечение родителей к проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий по годовому плану;
- анкетирование родителей по вопросам оздоровления и развития детей с привлечением специалистов детского сада, детской поликлиники, общественных организаций;
- организация совместных спортивных праздников, развлечений, экскурсий, походов;
- оформление папок, ширм, письменных консультаций, информационных стендов.

С детьми:

- проведение занятий валеологического цикла, занятий с элементами релаксации, аутотренинга, оздоравливающих технологий.

2.2.ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ЗДОРОВЬЕ»

ФОРМЫ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ		
Разработать перспективный план образовательной деятельности во всех возрастных группах.	2024-2025 гг	Воспитатели
Апробация новых технологий.	2024-2025 гг	Воспитатели
КОМПЛЕКСНАЯ ДИАГНОСТИКА		
Исследование состояния здоровья специалистами детской поликлиники и детского сада.	ежегодно	Ст.медсестра, Специалисты поликлиники
Регулярный осмотр детей медицинским персоналом.	По графику	Ст.медсестра
Определение группы здоровья.	ежегодно	Ст. медсестра

Диагностика речевого развития детей	ежегодно	Учитель-логопед
Отслеживание успешности обучения воспитанников в период их пребывания в детском саду с целью динамического наблюдения за их развитием.	ежегодно	Воспитатели
Диагностика общей физ.подготовленности детей по нормативам	Сентябрь 2024г, май 2025г.	Воспитатели, ст. медсестра
Проведение скриннинг-программы для индивидуального развития на каждого ребенка на основе диагностирования здоровья и общей физ.подготовленности.	По плану	Ст. медсестра воспитатели,
Разработка индивидуальных и групповых планов оздоровительной работы	ежегодно	Воспитатели
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА		
Внедрение комплексного подхода к проведению оздоровительной работы	Постоянно	Воспитатели
Внедрение оздоравливающих методик и технологий в режим детского сада	Постоянно	Воспитатели
Обеспечение благоприятного психологического климата в детском саду	Постоянно	Коллектив ДОУ
Проведение закаливающих процедур	Постоянно	Воспитатели
Активизация двигательной активности детей	Постоянно	Воспитатели, ст.медсестра
Проведение профилактической работы среди детей и педагогов	По плану	Ст.медсестра
Организация сбалансированного питания детей	Постоянно	Ст.медсестра, заведующий ДОУ
КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА		
Проведение специальных коррекционных занятий, упражнений	Постоянно	Воспитатели, ст.медсестра

Проведение индивидуальной работы с детьми	Постоянно	Воспитатели
Проведение медицинских процедур	По рекомендации педиатра	Старшая медсестра
КОНСУЛЬТАТИВНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА		
Консультации, семинары, практические занятия для педагогов	По годовому плану	Заведующий
Работа консультативно-педагогической службы для родителей	Постоянно	Воспитатели
МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ		
Оснащение площадки для спортивных игр (баскетбол, волейбол, футбол)	2024-2025гг.	Заведующий, завхоз
Организация работы мед.кабинета, оснащение современным оборудованием	2024 – 2025 гг.	Заведующая, медсестра
Пополнить физкультурные уголки в группах новым оборудованием.	2024-2025 гг.	Заведующий Воспитатели

2.3. Система оздоровительной работы МБДОУ

2.3.1. Оздоровительные мероприятия

-Чёткая организация теплового и воздушного режима в помещении (проветривание согласно графику)

-Следить за рациональной одеждой детей (в групповых комнатах дети находятся в облегчённой одежде, одежда для прогулок должна соответствовать времени года и характеру погоды).

-Ежедневно проводить утреннюю гимнастику, организовывать с детьми подвижные игры и упражнения (в летний период на свежем воздухе).

-Строго повторять стереотипно повторяющиеся режимные моменты: приём пищи, дневной и ночной сон, пребывание ребёнка на воздухе.

-Ежедневное пребывание детей на свежем воздухе.

-Уделять особое внимание оздоровительному бегу и ходьбе для тренировки и совершенствования общей выносливости.

- Обеспечить условия для преобладания положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня ребёнка.
- Обеспечить спокойную обстановку в подготовке детей ко сну.
- Строго соблюдать время, отведённое для сна
- Специальные меры закаливания: воздушные ванны в сочетании с физическими упражнениями для ног, плеч, туловища, рук.
- Полоскание рта водой комнатной температуры после приёма пищи

В летний период:

- Хожение босиком по траве
- Игры детей водой
- Использование нестандартного оборудования.
- Проводить контрольные обследования детей.

2.3.2. Система закаливающих процедур

Закаливание обеспечивает тренировку защитных сил организма, повышение устойчивости к воздействию меняющихся факторов окружающей среды и являются необходимым условием оптимального развития ребенка.

Основные факторы закаливания:

- закаливающее воздействие органично вписывается в каждый элемент режима дня;
 - закаливающие процедуры различаются по виду, интенсивности;
 - закаливание проводится на фоне различной двигательной активности детей во время образовательной деятельности по физической культуре, других режимных моментах;
 - закаливание проводится на положительном эмоциональном фоне и при тепловом комфорте организма детей;
 - постепенно расширяются зоны воздействия и увеличивается время проведения закаливающих процедур.
- Воздушное закаливание
 - Соблюдение температурного режима в течение дня.
 - Водное закаливание (мытьё прохладной водой рук по локоть после дневного сна)
 - Утренняя гимнастика
 - Сон без маечек.
 - Правильная организация прогулки, ее длительность.
 - Дозированный оздоровительный бег на воздухе.
 - Соблюдение сезонной одежды во время прогулок, учитывая индивидуальное состояние детей.

- Гимнастика после сна (облегченная одежда, босиком)
- Хожение по «дорожкам здоровья», «солевым дорожкам» (закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия)
- Максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

2.3.3. Требования, предъявляемые к одежде детей при проведении образовательной деятельности на воздухе и в группе

Первым требованием для проведения закаливания детей в дошкольном учреждении является создание гигиенических условий. Это сочетание оптимального температурно-влажностного режима в закрытых помещениях и рациональной одежды ребенка, имеющие существенное значение в адаптации к средовым факторам.

Бактериальная и химическая чистота воздуха в помещении достигается сквозным проветриванием в течение 5-7 мин, в отсутствии детей. Перепад температуры может достигать 4-5 С. Проветривание проводят:

- утром перед приходом детей;
- перед образовательной деятельностью;
- перед возвращением детей с прогулки;
- во время дневного сна;
- после полдника.

Для поддержания нужной температуры воздуха в групповых помещениях используется постоянное одностороннее проветривание, проводимое в присутствии детей (пульсирующий микроклимат). При отклонении температуры воздуха помещений тепловой комфорт достигается изменением слойности одежды детей.

Зависимость слойности одежды от температуры в помещении

Прогулка при правильной ее организации также является эффективным средством закаливания. В зимнее время года дети должны находиться на свежем воздухе не менее 3 часов ежедневно. При этом важно одеть ребенка соответственно сезону и погоде, чтобы обеспечить тепловой комфорт и свободу движений. Зимой дети выходят на улицу в безветренную погоду до - 15 С, при этом длительность прогулки сокращается.

Наибольший оздоровительный эффект достигается при проведении физических упражнений на открытом воздухе в течение всего года. В теплый период года все организованные формы образовательной деятельности (утренняя гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) проводятся на участке группы или спортивной площадке.

2.3.4.Активизация двигательного режима детей:

- активизация двигательного режима детей атрибутами и пособиями;
- создание необходимой развивающей среды;
- проведение подвижных игр во время прогулок;
- строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
- проведение утренней гимнастики, физкультминуток, игр с движениями в свободной деятельности;

2.3.5.Формирование представлений у воспитанников о здоровом образе жизни(ЗОЖ)

ЗОЖ не формируется с помощью отдельных мероприятий.

Каждая минута пребывания ребенка в детском саду должна способствовать решению этой задачи, которая осуществляется *по следующим направлениям:*

- Привитие стойких гигиенических навыков
- Обучение уходу за своим телом, навыкам оказания элементарной помощи
- Формирование элементарных представлений об окружающей среде, опасных ситуациях в быту, выработке знаний и умений действовать в опасных жизненных;
- Формирование привычки ежедневных физических упражнений;
- Развитие представлений о строении собственного тела, назначении органов, представлений о том, что полезно и что вредно организму;
- Выработка у ребенка осознанного отношения к своему здоровью, умение определить свои состояния и ощущения; понимать переживаемые чувства других и правильно на них реагировать.

Факторы воздействия на формирование у детей привычки к ЗОЖ:

- Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду
- Рациональное питание
- Полноценный сон
- Соблюдение оптимального температурного воздушного режима
- Психологически комфортная обстановка пребывания ребенка в ДОО
- Социально-бытовые условия пребывания ребенка в семье, ее традиции

Работа с детьми по формированию привычки к ЗОЖ

- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, личностно-ориентированного общения взрослого и ребенка.
- Организация рационального питания и воспитание культуры еды (знание названия блюд, из каких продуктов приготовлено блюдо, полезные свойства продуктов, правила поведения

за столом).

- Обучение приемам дыхательной и коррекционной гимнастики, пальчиковой и гимнастике для глаз, самомассажу; способах страховки на спортивном оборудовании, закаливанию, правилам личной гигиены на специально организованных занятиях и в повседневной жизни.
- Проведение тематических занятий на группах.
- Проведение недели здоровья, организация активного досуга в каникулярные дни.

Организация мероприятий с педагогическим коллективом по созданию условий для формирования у детей привычки к ЗОЖ:

1. Обеспечение гибкого режима дня в ДОУ

2. Проведение профилактических и медицинских мероприятий

- профилактическая работа с родителями и педагогами по снижению заболеваемости;
- вакцинация в соответствии с национальным календарем прививок;
- контроль за санитарным состоянием учреждения;
- контроль за питанием;
- проведение с детьми образовательной деятельности по теме «Я и мое здоровье»

3. Организация и проведение мероприятий по созданию комфортных условий и психологического благополучия во время пребывания ребенка в ДОУ:

- создание развивающей среды в группах;
- создание условий для обеспечения активной двигательной деятельности в группе и на прогулке;
- спортивные и музыкальные праздники и развлечения;
- создание благоприятного психологического климата в группе и ДОУ в целом;
- рациональное использование музыкотерапии для нормализации эмоционального состояния детей и других методов психокоррекции;
- оптимизация форм общения: (взрослый-взрослый) и общения с детьми (взрослый-ребенок);
- применение психолого-педагогических приемов, направленных на предупреждение нежелательных аффективных проявлений у детей (индивидуальные беседы педагога с ребенком и родителями, проведение подвижных, сюжетно-ролевых и режиссерских игр и др.)

4. Обеспечение безопасного пребывания ребенка в ДОУ;

- проведение инструктажей и соблюдение всеми сотрудниками учреждения инструкции по охране жизни и здоровья детей;
- проведение с детьми практических занятий по теме «Опасные ситуации»

2.3.6. Планирование по использованию оздоровительной системы в режиме дня

Во время утренней гимнастики:

- дыхательная гимнастика
- ритмическая гимнастика
- пальчиковая гимнастика
- общеразвивающие упражнения

Перед основной образовательной деятельностью:

- точечный массаж
- пальчиковая гимнастика

Во время образовательной деятельности:

- физкультминутки
- пальчиковая гимнастика

Прогулка:

- дыхательная гимнастика, включающая мышечные упражнения
- оздоровительный бег, ходьба

Перед сном:

- релаксация, дыхательная гимнастика

После сна:

- гимнастика пробуждения
- дыхательная гимнастика
- пальчиковая гимнастика
- ходьба с использованием нестандартного оборудования

После полдника:

- массаж для профилактики простудных заболеваний

2.3.7.Вариант режима дня для плохой погоды и в дни повышенной заболеваемости

Специфика режима дня в случае неблагоприятной погоды заключается в том, что прогулки организуются в прогулочных верандах. Воспитатель приносит игрушки, мячи, организует веселые подвижные игры. В групповой в это время проводятся сквозное проветривание, влажная уборка и включаются бактерицидные лампы. В течение дня нужно не менее двух

подобных прогулок.

В периоды повышенной заболеваемости в режиме дня увеличивается общая продолжительность пребывания детей на свежем воздухе, выделяется время для проведения специальных лечебно-профилактических процедур, уменьшается количество образовательной деятельности с повышенными физическими и интеллектуальными нагрузками. Свободное передвижение по ДОУ резко ограничивается, чтобы было как можно меньше контактов. При этом обеспечивается психологическая безопасность ребенка:

1. Комфортная для психологического состояния детей организация режимных моментов; сна, питания.
2. Система профилактики психоэмоционального состояния детей средствами физического воспитания: специальные оздоровительные игры, повышающие эмоциональное состояние.
3. Работу с природным материалом: глиной, песком, водой. Обычно это увлекает детей и отвлекает от неприятных эмоций.
4. Музыкальную терапию - регулярно проводимые музыкальные паузы, игру на детских музыкальных инструментах
5. Контроль и регулирование психоэмоциональных и физических нагрузок.
6. Предоставление ребенку максимально возможной самостоятельности .
7. Контроль самочувствия и настроения ребенка, своевременная их коррекция.
8. Развитие предметно-пространственной среды , расширение возможности контактов ребенка с другими детьми и взрослыми

2.4. МЕРОПРИЯТИЯ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	РЕКОМЕНДАЦИИ
1	Режим (щадающий)	Укороченное пребывание в детском саду, постепенное увеличение времени пребывания в группе
2	Питание	Сохранение привычного способа питания на период адаптации. Не кормить насильно.
3	Гимнастика	В соответствии с возрастом при положительной реакции ребенка.
4	Закаливание	В соответствии с индивидуальными особенностями, постепенное включение, при положительном эмоциональном настрое.

5	Основная образовательная деятельность	По возрасту при отсутствии негативной реакции.
6	Профилактические прививки	На период адаптации исключить.
7	Симптоматическая терапия	По назначению врача – фитоаппараты, витамины

2.5. МОДЕЛЬ УЛУЧШЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

№ п/п	Содержание	группа	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
1	ОПТИМИЗАЦИЯ РЕЖИМА				
	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Во всех группах	Ежедневно	Воспитатели, медсестра	В течение года
	Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Во всех группах		Учитель-логопед, Медсестра	В течение года
2	ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА				
	Образовательная деятельность «Физическое развитие»	Во всех группах	3 раза в неделю	воспитатели	В течение года
	Утренняя гимнастика	Во всех группах	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Гимнастика после сна	Во всех группах	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Гимнастика для глаз	Во всех группах	На физкультминутках	Воспитатели	В течение года
	Пальчиковая гимнастика	Во всех группах	2 раза в день	Воспитатели	В течение года
	Дыхательная гимнастика	Во всех группах	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Прогулки с включением подвижных игр, индивидуальной работы	Во всех группах	Ежедневно	Воспитатели	В течение года

	Музыкальные занятия	Во всех группах	2 раза в неделю	Музыкальный руководитель	В течение года
	Спортивный досуг	Во всех группах	По плану, 1 раз в месяц	Воспитатели,	В течение года
	Оздоровительный бег	Средняя, старшая, подготовительная группы	Ежедневно во время прогулки	Воспитатели	С мая по сентябрь
3	ОХРАНА ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ				
	Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	Во всех группах	Ежедневно несколько раз в день	Воспитатели	В течение года
4	ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ				
	Самомассаж	Во всех группах	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Дыхательная гимнастика	Во всех группах	2 раза в день	Воспитатели	В течение года
	Профилактика гриппа - прививки	Во всех группах с согласия родителей	По плану	Старшая медсестра	сентябрь
	Оздоровление фитонцидами («чесночницы»)	Во всех группах	По плану	Воспитатель	Октябрь-февраль
5	ЗАКАЛИВАЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ				
	Воздушные ванны	Во всех группах	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Прогулки на воздухе	Во всех группах	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Хожение босиком	Во всех группах	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели	В течение года
	Хожение босиком по «дорожке здоровья»	Во всех группах	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели	В течение года
	Обширное умывание	Во всех группах	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели	В течение года
	Солевые дорожки	Во всех группах	Ежедневно	Воспитатели	В зимний

					период
	Игры с водой	Во всех группах	Ежедневно во 2 период	Воспитатели	Июнь- август
	Полоскание зева после приема пищи	Средняя, старшая, подготовительная группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
6	ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
	Ароматерапия				
	Ароматерапия	Во всех группах	В осенне- зимний период	Старшая медсестра	В течение года
	Физиопроцедуры				
	Мероприятия для ЧБД	ЧДБ	По назначени ю врача	Старшая медсестра	В течение года

2.6. Коррекционная работа

1. Физиопроцедуры для часто болеющих детей (ЧБД) в домашних условиях.
2. Коррекционная работа с детьми, имеющими склонность к формированию нарушений осанки.
3. Коррекционная работа с детьми, имеющими плоскостопие и склонность к плоскостопию, со слабо сформированной стопой.
4. Индивидуальная работа с детьми, отстающими в основных видах движений.
5. Коррекция психоэмоциональной сферы.
6. Коррекция зрительного восприятия.

Мероприятия:

1. Зрительная гимнастика
2. Ароматерапия в домашних условиях
4. Дыхательные упражнения в группе и на занятиях физкультурой.
5. Самоомассаж
6. Упражнения и игры профилактического и коррекционного характера
7. Индивидуальная работа с детьми.

III. Организационный раздел

3.1. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ, ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является организация двигательной развивающей среды в дошкольном учреждении. Анализ созданных условий показал, что в ДОО имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, а так же для их расслабления и отдыха.

Оборудован зал, где представлено разнообразное физкультурное оборудование, а так же пособия, изготовленные своими руками, которые повышают интерес к физической культуре, развивают жизненно-важные качества, увеличивают эффективность занятий. Несколько гимнастических скамеек, спортивные маты для обеспечения страховки и предотвращения травматизма, наклонные доски, ребристые доски, резиновые коврики, массажные коврики для профилактики плоскостопия, нестандартное оборудование для «игровых дорожек», мячи, обручи, мешочки с песком, канаты, кегли.

Для упражнений в ходьбе, беге, прыжках, равновесии используются различные дорожки, косички, змейки, для подлезания- дуги и другое необходимое оборудование. Всё это позволяет включить в работу большую группу детей, что обеспечивает высокую моторную плотность занятий. Уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе (оздоровительный бег, ходьба) Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в оздоровительных группах созданы спортивные уголки, где дети занимаются как самостоятельно, так и под наблюдением педагогов, учитывая возрастные особенности детей, их интересы. В группах имеются пособия для профилактики плоскостопия, для подвижных игр и упражнений общеразвивающего действия.

Основные компоненты здорового начала - покой и движение - должны правильно сочетаться в режиме дошкольного учреждения. Поэтому важным, на наш взгляд, было создание в группах уголков уединения. Здесь дети могут "позвонить" маме по телефону, посмотреть фотографии, просто полежать на мягких красивых подушках. Ведь психическое здоровье детей не менее важно, чем физическое.

Для проведения профилактических мероприятий в ДОО имеется кабинет логопеда для индивидуальной и подгрупповой коррекционной работы; медицинский кабинет, бактерицидные лампы.

3.2. Нормативно-правовое обеспечение программы по организации оздоровительной деятельности

Нормативно-правовая база здоровьесберегающей деятельности ДОУ

Федеральные и региональные документы регламентируют:

- организацию учебного процесса, в том числе промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- гигиенический режим ОУ (тепловой, световой, режим двигательной активности и т. д.);
- организацию питания обучающихся;
- систему мониторинга состояния здоровья обучающихся;
- расследование несчастных случаев в ОУ;
- деятельность по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и аддитивного поведения среди несовершеннолетних.

Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих здоровьесберегающую деятельность ДОУ

1. Конституция Российской Федерации
2. Семейный кодекс Российской Федерации.
3. Закон Российской Федерации «Об образовании»
4. Указ Президента России «О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения Российской Федерации», «Об утверждении основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации», «О санитарноэпидемиологическом благополучии населения»;
5. «Конвенция о правах ребёнка»
6. «Концепция дошкольного воспитания»
7. Инструкция по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений, утв. приказом Минздрава России от 04.04.2003 №139
8. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2009 № 2 03-768 "О медицинском обслуживании детей в дошкольных образовательных учреждениях"
9. Письмо Минобрнауки РФ от 14.03.00 N265/23 -16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
10. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»
11. Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении
12. Устав образовательного учреждения

Учтены локальные акты, регулирующие деятельность ДОУ по вопросам физического воспитания, такие как: образовательная программа; программа здоровья ДОУ; инструктажи; правила внутреннего распорядка; должностные инструкции специалистов; приказ об утверждении графика работы специалистов

3.3.Методическое обеспечение (программы, технологии, методические рекомендации по организации оздоровительной деятельности)

- * Е.А. Алябьева. Психогимнастика в детском саду.- М.: ТЦ Сфера, 2003
- * К.Ю. Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
- * Е.Н. Борисова. Система организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками. – Волгоград: Панорама, 2007.
- *Н.В. Елжова. Здоровый образ жизни в дошкольном образовательном учреждении.- Ростов н/Д, Феникс, 2011
- *Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду.- М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- * Э.Я. Степаненкова. Физическое воспитание в детском саду.- М.: Мозаика-Синтез, 2008.
- *М.В. Краснов, Е.В. Березенцева. Закаливание детей дошкольного возраста.-Чебоксары, 1998.
- *Т.С. Овчинникова, А.А. Потапчук. Двигательный игротренинг для дошкольников.- СПб.:Речь, 2002.
- *С.Ю.Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми .- М.: Мозаика-Синтез, 2017

IV. Заключение

Созданная в детском саду система по здоровьесбережению позволяет качественно решать цель развития физически развитой, социально-активной, творческой личности. Проводимая нами работа дает положительный результат. Анализируя данные диагностических обследований в начале и в конце года, мы отмечаем положительную динамику в развитии детей. Этому способствует совместная, целенаправленная систематическая работа по физкультурно-оздоровительному направлению деятельности специалистов ДОУ: медсестры, воспитателей групп, музыкального руководителя, учителя-логопеда.

В результате внедрения и реализации основной оздоровительной программы «Здоровье», дети ДОУ должны показать высокий уровень развития физических качеств, отдельных качественных сторон двигательных возможностей человека: быстроты, силы, гибкости, равновесия, выносливости и ловкости и достаточный уровень развития основных движений.

Таким образом, целостная система образования, оздоровления, психолого-педагогического сопровождения, основанная на классических образцах и педагогических инновациях способствует гармоничному физическому развитию детей.

ПРИЛОЖЕНИЯ К ПРОГРАММЕ «ЗДОРОВЬЕ»

Утверждаю:
заведующий МБДОУ – д/с № 3
_____ Г.П.Журавлёва

П Л А Н

**мероприятий по предупреждению распространения заболеваний
гриппом и ОРВИ в МБДОУ – д/с № 3 ст.Старовеличковской
в 2024 – 2025гг.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Определение количества детей и взрослых в ДОУ, подлежащих прививкам против гриппа ✓ Совместно с медучреждением согласовать разрешения от родителей с медицинскими показаниями по каждому случаю	Сентябрь	Медсестра, воспитатели
2.	Проведение бесед с воспитателями по темам: ✓ Для чего нужны прививки ✓ Что такое вакцина ✓ Значение вакцинации против гриппа	Сентябрь-октябрь	Медсестра
3.	Разработать памятку для родителей: «Значение вакцинации против гриппа»	Сентябрь	Медсестра, воспитатели
4.	Проведение бесед на групповых родительских собраниях ✓ Грипп. Что предпринять? ✓ Прививка против гриппа – зачем она нужна. ✓ Значение вакцинации против гриппа	Сентябрь	Вос-ли мл. гр. Вос-ли ср. гр. Вос-ли ст. гр.
5.	Оформление консультаций и санбюллетней для сотрудников и родителей: ✓ Грипп сезонный. Его виды. ✓ Грипп пандемический	Сентябрь	Медсестра, воспитатели
6.	Контроль за проведением вакцинации детей и сотрудников ДОУ	С 01.09.24	Заведующий, медсестра
7.	Проведение мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ ✓ Общий кварц	С 01.11.24	Медсестра, воспитатели

	✓ Фитотерапия ✓ Натуропатия ✓ Смазывание носа аксолиновой мазью ✓ Закаливающие мероприятия		
8.	Контроль посещаемости и заболеваемости детей в ДОУ	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
9.	Недопущение в ДОУ детей, прибывших из стран, неблагополучных по высокопатогенному гриппу, до окончания срока инкубационного периода (7 дней) и медицинского наблюдения.	В течение года	Медсестра, воспитатели
10.	Работа с родителями: ✓ Консультации «Грипп и его профилактика» «Нетрадиционные методы оздоровления детей» «Закаливающие мероприятия в д/с по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа» ✓ Информация о результатах оздоровительных мероприятий с детьми за год	Октябрь Декабрь Март Май	Медсестра, воспитатели групп

Утверждён:

на педагогическом совете МБДОУ-д/ № 3
протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Заведующий МБДОУ – д/с № 3
ст.Старовеличковой

Г.П. Журавлёва

**ПЛАН РАБОТЫ СТАРШЕЙ МЕДСЕСТРЫ
МБДОУ – д/ с № 3 ст.Старовеличковой
на 2024-2025 гг.**

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Нормативное обеспечение медицинской деятельности		
Издание приказов об утверждении - циклограммы работы старшей медицинской сестры; - планов, программ медицинской работы, профилактических и оздоровительных мероприятий; - графиков выдачи пищи, стирки белья, уборки помещений	Сентябрь	Заведующий ДОУ Журавлева Г.П.
Составление сетки занятий, режима дня на учебный год	Сентябрь	Старший воспитатель Куприяненко С.С. Старшая медсестра Облонская В.Г.
Разработка плана физкультурно- оздоровительной работы	Октябрь	Старший воспитатель Куприяненко С.С. Старшая медсестра Облонская В.Г.
Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	Сентябрь	Старший воспитатель Куприяненко С.С. Старшая медсестра Облонская В.Г.
Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	Январь	Старшая медсестра Облонская В.Г.
Разработка плана летней оздоровительной работы	Май	Старший воспитатель Куприяненко С.С. Старшая медсестра Облонская В.Г.
Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	январь	Заведующий ДОУ Журавлева Г.П. Старшая медсестра Облонская В.Г.

Составление отчетной документации по питанию, заболеваемости, оздоровительно профилактической	Октябрь	Старшая медсестра Облонская В.Г.
Оформление и ведение карт форма 26	Январь, август	Старшая медсестра Облонская В.Г.
Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в ДОУ в соответствии с номенклатурой дел	Май	Старшая медсестра Облонская В.Г.
Организационно-медицинская работа		
Анализ заболеваемости, состояния физкультурно-оздоровительной работы	Январь, май	Старшая медсестра Облонская В.Г.
Организация оздоровительных процедур, закаливающие мероприятия с детьми	В течение года	Старшая медсестра Облонская В.Г.
Организация и проведение вакцинации детей и сотрудников	По графику	Старшая медсестра Облонская В.Г.
Динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей	В течение года	Старшая медсестра Облонская В.Г.
Антропометрические измерения детей	В течение года	Старшая медсестра Облонская В.Г.
Проведение медицинского осмотра детей и иммунопрофилактики	В течение года	Старшая медсестра Облонская В.Г.
Оказание медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	Постоянно	Старшая медсестра Облонская В.Г.
Выявление заболевших детей, их своевременная изоляция	Постоянно	Старшая медсестра Облонская В.Г.
Информирование администрации, педагогов о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т.д.	Постоянно	Старшая медсестра Облонская В.Г.
Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди работников ДОУ в течении двух часов после установления диагноза	Постоянно	Старшая медсестра Облонская В.Г.
Санитарно-просветительская работа		
Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдение санэпидрежима	В течение года	Старшая медсестра Облонская В.Г.
Просвещение работников, родителей по вопросам профилактики заболеваний и оздоровления детей	Один раз в квартал	Старшая медсестра Облонская В.Г.
Презентация опыта медицинской работы	Два раза в год на установочн ом и итоговом педсовете	Старшая медсестра Облонская В.Г.
Повышение квалификации медработников		
Семинары, совещания по вопросам медицинской деятельности	В течение года	Старшая медсестра Облонская В.Г.
Курсовая подготовка	1 раз в пять лет	Старшая медсестра Облонская В.Г.
Обучение и сдача работниками санминимума	По графику	Старшая медсестра

		Облонская В.Г
Сотрудничество с учреждениями здравоохранения, социальными институтами		
Привлечение врачей специалистов медицинских учреждений к участию в оздоровительной - профилактической работе ДОУ	В течение года	Старшая медсестра Облонская В.Г
Оказание психологической помощи, социальной поддержки родителям по вопросам воспитания детей, приобщение их к здоровому образу жизни	В течение года	Старшая медсестра Облонская В.Г
Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	В течение года	Старшая медсестра Облонская В.Г
Контроль Контроль за санитарным состоянием ДОУ Контроль за организацией питания. Контроль за профилактикой простудных заболеваний. Контроль за утренней гимнастикой Контроль за закаливающими и оздоровительными мероприятиями с детьми Контроль за проведением утреннего фильтра Контроль физкультурного занятия.	По отдельному плану	Старшая медсестра Облонская В.Г

Утверждаю:
 Заведующий МБДОУ – д/с № 3
 ст. Старовеличковской
 _____ Г.П.Журавлева

П Л А Н

ОРГАНИЗАЦИИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И АКТИВНОГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ В МБДОУ – д/с № 3 ст.Старовеличковской в летний период 2025 года

1 БЛОК ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПСИХО-ЭМОЦИОНАЛЬНОГО КОМФОРТА

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Праздники: – «Весёлые старты» – «День Нептуна» – «Красный, жёлтый и зелёный»	Июнь Июль Август	Муз. руководитель, воспитатели

2.	Развлечения: – «На бабушкином дворе»(мл.гр.) – «Весёлый поезд» (ср. гр.) – «Зов джунглей» (ср. и ст.гр.) – «День именинника» (ст. гр.) – «Дискотека» (ст. гр.)	В течение лета	Муз. руководитель, воспитатели
3.	Экскурсии: – По экологической тропе на территории детского сада (все) – В станичный музей (ст.гр.) – К памятнику погибшим в ВОВ (ст.гр.)	В течение лета 22 июня	Воспитатели
4.	Прогулки-походы в станичный парк (ст. гр.)	В течение лета	Ст. медсестра, воспитатели
5.	Встречи с артистами цирка и театра	В течение лета	Заведующая, воспитатели
6.	Психотерапевтические игры: – С песком, водой, природным материалом. – Психогимнастические игры – Сказкотерапия	Ежедневно	Воспитатели
7.	Музыкотерапия: – Использование народного фольклора в играх, при привитии КГН и пр. – Засыпание на фоне музыки – Придумывание детьми танцевальных движений под музыку разных жанров	Ежедневно	Воспитатели
8.	Цветотерапия: – Создание яркой, красочной развивающей среды на летний период	Май – август	Педагоги

2 БЛОК ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
-------	-------------	------	---------------

1.	Оздоровительная работа: – Утренняя гимнастика на воздухе – Принятие воздушно-солнечных ванн – Хожение босиком по траве, дорожке здоровья – Плескательные мероприятия – Полоскание рта, зева – Обширное умывание – Контрастное обливание ног – Длительное пребывание на воздухе с выходом на экскурсию, в поход – Сокращение времени учебной деятельности и перенос занятий на свежий воздух – Разные виды гимнастик (пальчиковая, дыхательная, для глаз, после сна и прочие), массажи и самомассажи – Соблюдение питьевого режима – Ношение детьми головных уборов – Соблюдение режимов проветривания в помещениях – Увеличение дневного сна (до 15.30) – Проведение С-витаминизации третьих блюд – Введение второго завтрака (соки, фрукты, овощи)	В течение летнего периода	Ст. медсестра, Педработники
2.	Социально-профилактические мероприятия – Игры и упражнения на изучение правил дорожного движения – Обучение детей противопожарной безопасности (чтение худ. литературы, беседы, рассматривание иллюстраций, игры, упражнения, учебные тренировки и пр.) – Обучение детей правилам поведения на воде и возле водоёмов (чтение худ. литературы, беседы, занятия, рассматривание иллюстраций, и пр.) – Проведение цикла занятий из серии «Один дома», «Осторожно – чужой».	В течение летнего периода	Воспитатели

3 БЛОК РАБОТА МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Медицинское обеспечение условий оздоровления детей: – Проведение консультаций с персоналом – Работа с родителями по укреплению здоровья детей летом – Контроль за работой и сансостоянием пищеблока, групповых помещений, участка, – Осмотр участка на наличие грибов, ядовитых растений, опасных предметов – Инструктажи с помощниками воспитателей, обслуживающим персоналом – Разнообразие меню (фрукты, соки, овощи) – Рекомендации воспитателям по работе с ослабленными детьми – Осуществление систематического анализа состояния здоровья детей	В течение летнего периода ежедневно ежедневно июнь июнь – август июнь – август постоянно май –	Ст. медсестра, Воспитатели завхоз

	– Проведение антропометрии всех детей (рост, вес, анализ физического состояния детей)	сентябрь	
2.	Педагогическое обеспечение – Планирование работы в летний оздоровительный период – Правильная организация деятельности детей на воздухе – Контролировать время пребывания детей на воздухе и солнце – Следить за соответствием одежды детей погоде и видам деятельности – Привитие культурно-гигиенических навыков детям – Разнообразить содержание развивающей среды на участках детского сада – Определение оптимального двигательного режима – Проведение педсоветов по подготовке к летне-оздоровительному периоду и по подведению итогов работы за лето	Май Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно Май – август Ежедневно Май, сентябрь	Ст. медсестра, Воспитатели Заведующий

4 БЛОК АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Обеспечение условий для организации оздоровительной работы и отдыха детей: – Ознакомление сотрудников с планом работы в летний период	Май	Заведующий
2.	Проведение санитарно-просветительской работы: – Инструктажи по ОТ – Инструктажи по охране жизни и здоровья детей (в том числе беседы о ядовитых растениях и грибах) – Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности – Оформление информационных стендов «Наши дети летом» – Инструктажи и практические тренировки по предотвращению ЧС в ДОУ	Май Май Май – август Май – август Май – август	Ответ. По ОТ Заведующий Ст. медсестра Ответ. За безопасн. ДОУ
3.	Хозяйственная работа – Подготовка спортивного и игрового оборудования к летнему – оздоровительному периоду – Приобретение игрового и спортивного оборудования – Контроль за санитарным состоянием уличного санузла – Обеспечение безопасности пребывания детей в детском саду, соблюдения надлежащей санитарно-эпидемиологической обстановки в ДОУ (обеспечение дезсредствами)	Май – июнь Май Постоянно Постоянно	Заведующий завхоз Ст. медсестра

Утверждаю Зав. МБДОУ- д/с № 3
_____ Г.П.Журавлева

**ЦИКЛОГРАММА ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ в МБДОУ – д/с № 3 ст.Старовеличковской
на 2024 – 2025гг.**

№ п/п	Виды мероприятий	2024год				2025год				
		Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1.	Воздушное закаливание	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		В режиме дня								
2.	Водное закаливание	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		В режиме дня								
3.	Физкультурно-оздоровительные мероприятия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		В режиме дня								
4.	Самомассажи	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		В режиме дня								
5.	Применение в пищу детям йодированной соли	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		Ежедневно								
6.	Аэрионизация природными фитонцидами (лук, чеснок, травы)		+	+	+	+	+	+	+	

Утверждаю:
заведующий МБДОУ – д/с № 3
_____ Г.П.Журавлёва

**ЦИКЛОГРАММА ЗАКАЛИВАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ в МБДОУ – д/с № 3 ст.Старовеличковской
на 2024 – 2025 гг.
первая младшая группа**

№ п/п	Виды мероприятий	Осень			Зима			Весна		
		Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1.	Утренний приём на свежем воздухе	+	+	+				+	+	+
2.	Воздушные ванны	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Контрастные воздушные ванны		+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Обширное умывание	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Гимнастика-занятие на свежем воздухе	+	+						+	+
6.	Солнечные ванны	+							+	+
7.	Сон с доступом воздуха (+19С, +17С)	+	+	+				+	+	+
8.	Облегчённая форма одежды	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9.	Гимнастика в кровати, после сна «Мы проснулись!»	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10.	Ходьба босиком в спальне до и после сна по массажной дорожке «Здоровье»	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Утверждаю:
заведующий МБДОУ – д/с № 3
_____ Г.П.Журавлёва

ЦИКЛОГРАММА ЗАКАЛИВАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ в МБДОУ – д/с № 3 ст.Старовеличковой
на 2024 – 2025 гг.
младше-средняя группа

№ п/п	Виды мероприятий	Осень			Зима			Весна		
		Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1.	Утренний приём на свежем воздухе	+	+	+				+	+	+
2.	Воздушные ванны	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Контрастные воздушные ванны		+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Обширное умывание	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Гимнастика-занятие на свежем воздухе	+	+						+	+
6.	Солнечные ванны	+							+	+
7.	Сон с доступом воздуха (+19С, +17С)	+	+	+				+	+	+
8.	Облегчённая форма одежды	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9.	Активный отдых	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10.	Гимнастика в кровати, после сна «Мы проснулись!»	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11.	Ходьба босиком в спальне до и после сна по массажной дорожке «Здоровье»	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**ЦИКЛОГРАММА ЗАКАЛИВАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ в МДОУ – д/с № 3 ст.Старовеличковской
на 2024 – 2025гг. старше-подготовительная группа**

№ п/п	Виды мероприятий	Осень			Зима			Весна		
		Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1.	Утренний приём на свежем воздухе	+	+	+				+	+	+
2.	Воздушные ванны	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Контрастные воздушные ванны		+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Обширное умывание	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Гимнастика-занятие на свежем воздухе	+	+						+	+
6.	Солнечные ванны	+							+	+
7.	Сон с доступом воздуха (+19С, +17С)	+	+	+				+	+	+
8.	Облегчённая форма одежды	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9.	Активный отдых	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10.	Гимнастика в кровати, после сна «Мы проснулись!»	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11.	Ходьба босиком в спальне до и после сна по массажной дорожке «Здоровье»	+	+	+	+	+	+	+	+	+