

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение – детский сад комбинированного вида №3
станции Старовеличковской

СОГЛАСОВАНО
общим собранием трудового
коллектива
протокол № 3 от 01.04.2025 г.

УТВЕРДАЮ:
Заведующий МБДОУ-д/с №3
ст. Старовеличковской
_____ Г.П. Журавлева

ОТЧЁТ
о результатах самообследования муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
детский сад комбинированного вида №3 станции
Старовеличковской за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида №3 станицы Старовеличковской (МБДОУ-д/с №3 ст. Старовеличковской)
Руководитель	Журавлева Галина Павловна
Адрес организации	353793 ст. Старовеличковская, ул. Красная, 162
Телефон, факс	(86163) 26363
Адрес электронной почты	detskiy.sad.2025@mail.ru
Учредитель	администрация муниципального образования Калининский район (управление образования)
Дата создания	1963 год
Лицензия	от 24.05.2012 № 04132, серия 23Л01 № 0001227

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида №3 станицы Старовеличковской (далее — детский сад) расположен в центре станицы Старовеличковской. Проектная наполняемость детского сада - 75 мест. Общая площадь 2 зданий – 563,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для учебно-воспитательных целей – 255,4 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является оказание образовательных услуг в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее - АОП ДО) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее- ФОП ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФАОП ДО), присмотр и уход за детьми с 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных ОП ДО и АОП ДО, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 101 воспитанник в возрасте от 6 месяцев до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности (в том числе 3 группы кратковременного пребывания) и 1 группа коррекционной направленности. Из них:

- первая младшая группа - 18 детей;
- младше-средняя группа – 24 ребенка;
- старше-подготовительная группа – 18 детей;
- 3 группы кратковременного пребывания - 31 ребенок;
- смешанная дошкольная группа (логопедическая) -10 детей.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	63	90%
Неполная с матерью	3	4 %
Проживают с отчимом	3	4 %
Оформлено опекунов	нет	0 %
Приемная семья	1	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	11 %
Два ребенка	40	57 %
Три ребенка и более	22	32 %

Воспитательная работа детского сада строится с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из семей, нуждающихся в особой заботе государства, уделяется большее внимание, особенно в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

«Генеалогическое древо моей семьи»;

«Ромашковое настроение»;

Театральная гостиная «А бабушка и дедушка - мои лучшие друзья»;

«Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместные проекты: «Здоровая семья - сильная Россия», «Моя семья», «Национальные кухни России: рецепты дружной семьи», «Ключ семейного счастья», «Читаем всей семьей», совместное создание герба семьи, выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», совместным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и департамента по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края от 01 сентября 2016 года № 4177/76 «Об утверждении Положения о классах и группах казачьей направленности в образовательных организациях Краснодарского края», в целях совершенствования работы по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества, патриотического, духовно-нравственного воспитания воспитанников в детском саду функционировала группа казачьей направленности, реализовывалась авторская парциальная программа «Дошколята-казачата».

В течение года в детском саду реализовывался социально-инновационный проект по теме: «Организация волонтерского движения- «Дети - волонтеры» в МБДОУ-д/с №3 ст. Старовеличковской как средство эффективной социализации дошкольников». Главная идея проекта – добровольческая, благотворительная деятельность воспитанников и родителей, направленная на помощь нуждающимся, формирующая позитивные установки воспитанников на добровольческую деятельность.

За основу работы по включению в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста волонтерства взята технология эффективной социализации дошкольника Н.П. Гришаевой «Дети – волонтеры». В результате реализации проекта, воспитывающие взрослые и дошкольники получили новые знания о волонтерском движении, а также приобрели опыт участия в добровольческих мероприятиях. Мероприятия в рамках проекта позволили сформировать такие качества личности дошкольника как трудолюбие, толерантность, потребность в здоровом образе жизни, доброжелательность, бережное отношение к природе, милосердие, что является основой волонтерской направленности личности ребёнка в дальнейшем.

Волонтерская деятельность в детском саду позволила создать в коллективе атмосферу, стимулирующую эффективность воспитания и привлечение семьи к целенаправленному педагогическому процессу ДОУ; организовать самостоятельную деятельность детей, разработать диагностический инструментарий, методические рекомендации по использованию волонтерской деятельности для педагогов и родителей и апробировать их в ДОУ.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году проводилась кружковая работа в рамках договора о взаимодействии с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования домом детского творчества станицы Старовеличковской в старше-подготовительной группе «Творческая мастерская для дошкольников». В течение года работал кружок «Юные шахматисты». Воспитанники детского сада посещали кружки учреждений культуры, спорта и дополнительного образования, находящихся в шаговой

доступности от ДОУ: «Танцевальный», «Гимнастика», «Художественный», «Футбол». Анализ показывает, что 80% детей в возрасте 5-6 лет заняты в учреждениях дополнительного образования.

Работа с детьми с ОВЗ

В МБДОУ – д/с №3 ст. Старовеличковской функционирует группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Основная цель коррекционно-развивающей работы с воспитанниками группы компенсирующей направленности – всестороннее развитие ребенка с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с его возможностями и максимальная адаптация и социализация к окружающей действительности.

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Учителем-логопедом, воспитателями МБДОУ – д/с №3 ст. Старовеличковской консультативная и просветительская работа осуществлялась как очно (при личном обращении родителей, на родительском собрании), так и дистанционно: через группы в социальной сети ВК (фото занятий, консультации, рекомендации), тем самым велась целенаправленная работа по повышению педагогической культуры родителей, привлечению их к коррекционным и педагогическим задачам, которые осуществляются в работе с детьми, сделав воспитание ребёнка в семье и в детском саду более последовательными и эффективными.

В процессе взаимодействия между педагогами и родителями (законными представителями) значительно повысился уровень коррекционно-логопедической компетентности родителей, которые более точно начинают понимать цели коррекционно-логопедической работы, приобретают определённый минимум теоретических знаний о нормальном ходе речевого развития ребёнка, осознанно стремятся к пополнению запаса специальных знаний и умений.

Общая картина оценки индивидуального развития воспитанников позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

В 2024 году в ДОУ обучался 1 ребенок – инвалид.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Совет учреждения	Утверждает программы развития учреждения, принимает основные локальные правовые акты учреждения, рассматривает и принимает решения по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, привлекает для своей уставной деятельности дополнительные источники финансирования и материальных средств, если данный вопрос не находится в компетенции иных органов самоуправления учреждения; рассматривает ежегодные отчеты о результатах воспитательно-образовательной работы; контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; совместно с администрацией учреждения создает условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей), способствует работе заведующего по укреплению материально-технической базы учреждения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений;

	разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общие (групповые) родительские собрания, родительские комитеты	Вносят заведующему ДОУ предложения по организации работы педагогического, медицинского и обслуживающего персонала и получать информацию о результатах их рассмотрения; систематически проводят контроль качества питания; пропагандируют передовой опыт семейного воспитания; выносят общественное порицание родителям (законным представителям), уклоняющимся от воспитания детей в семье; выражают благодарность и поощрение родителям (законным представителям) воспитанников за активную работу, оказание помощи в проведении массовых, спортивных, оздоровительных мероприятий и т.д.; устанавливают деловые контакты с общественными, государственными, муниципальными и иными предприятиями, профсоюзными и другими организациями по вопросам оказания помощи ДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО и АОП ДО, разработанных в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

В соответствии с п. 16 ФОП ДО, педагогическая диагностика достижений планируемых результатов в МБДОУ-д/с №3 ст. Старовеличковской направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, планировать индивидуальную работу с ребенком, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Цели педагогической диагностики, а также особенности ее проведения определяются требованиями ФГОС ДО (пункты 3.2.3. и 4.3.).

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребенка. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях. Педагог наблюдает за поведением ребенка в деятельности (игровой, общении, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструировании, двигательной), разных ситуациях (в режимных процессах, в группе и на прогулке, совместной и самостоятельной деятельности детей и других ситуациях). В процессе наблюдения педагог отмечает особенности проявления ребенком личностных качеств, деятельностных умений, интересов, предпочтений.

Результаты диагностики после совместного обсуждения, заносятся в сводные диагностические карты развития детей по группе. Диагностическая карта отражает как индивидуальную, так и общую картину детей группы. Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

Итоги диагностики за 2024 год

Группы	ГПД			ГКП		итого
	до 3-х лет	от 3 до 8	лого группа	до 3-х лет	от 3 до 8	
Уровень освоения образовательных программ (доля воспитанников, имеющих высокий и средний уровень)	92%	90%	92%	92%	98 %	92,8%

Итоги диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду и позволяют решать образовательные задачи:

- индивидуализация образования;
- оптимизация работы с группой детей.

Результаты психологической диагностики готовности к школе детей подготовительной группы выявили положительную динамику развития дошкольников. Низкий уровень развития психических процессов у детей подготовительной группы зафиксирован у 1 воспитанника.

Результаты педагогической диагностики детей логопедической группы - свидетельствуют о наличии положительной динамики развития детей в группе (дети 5 – 6 лет).

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В 2024 году в детском саду было 3 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

В 2024 году воспитатели детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 28.09.2024 № 252. По итогам собеседований с родителями (законными представителями) в декабре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. Большинство родителей отметили, что улучшилось качество мероприятий детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

В детском саду созданы все условия для работы по обучению дошкольников основам безопасного поведения детей на дорогах. В рамках реализации Плана работы по формированию основ безопасного поведения детей, педагогический коллектив ведет свою работу в тесном контакте с

инспекторами ОГИБДД и родителями (законными представителями), совершенствуя формы и методы работы. Проведены тематические мероприятия, акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия: «Детям о безопасности», просмотр образовательных мультфильмов «Смешарики и ПДД», викторина «Знатоки ПДД», организованы выставки рисунков на тему «Пешеходы» и т.п.

За 2024 год несчастных случаев с воспитанниками не зарегистрировано.

Чтобы не допустить распространения инфекционных заболеваний, администрация МБДОУ – д/с № 3 ст. Старовеличковской в 2024 году продолжила соблюдать профилактические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах и музыкальном зале.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 году МБДОУ – д/с № 3 ст. Старовеличковской был укомплектован сотрудниками на 100 %: заведующий, музыкальный руководитель, учитель-логопед, 5 воспитателей, 4 помощника воспитателя, младший обслуживающий персонал - 7 человек, 1 старшая медсестра.

В 2024 году учреждение посещали 101 воспитанник. Режим работы ДОУ- 10,5 часов (с 7-30 до 18.00 часов). Дети обеспечены 4-хразовым питанием. В ДОУ функционирует три группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности (логопедическая),

3 группы кратковременного пребывания. Удовлетворенность качеством образовательных услуг на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников составляет 91,3%.

Образовательный процесс в 2024 году осуществляли 7 педагогов, в том числе музыкальный руководитель, учитель – логопед. Высшее педагогическое образование имеют 3 человек, среднее специальное - 4 человека. По результатам аттестации имеют квалификационные категории 71,4 % педагогов: 5 человек - высшую квалификационную категорию

Все 7 педагогов (100%) прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику дошкольной образовательной организации», «Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации, все помощники воспитателей прошли профессиональную подготовку с получением свидетельства. Из 7 педагогических работников ДОУ - 7 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

На 30.12.2024 года 1 педагог и 1 помощник воспитателя получали образование в среднем профессиональном учреждении по педагогической специальности. Для успешной адаптации студентов назначены наставники из числа опытных педагогов. Разработаны планы наставничества.

Педагоги детского сада постоянно занимались самообразованием и повышали уровень своей компетентности на методических объединениях района, семинарах, совещаниях, конференциях, транслировали свой опыт работы на районных, краевых, зональных и Всероссийских конкурсах, семинарах, фестивалях, печатались в СМИ.

Организация учебно - воспитательного процесса в ДОУ определялась целями и задачами ОП ДОУ и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Все вопросы питания воспитанников ДОУ регулировались в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами, администрацией осуществлялся ежедневный контроль за питанием, соблюдением выполнения норм питания на одного ребенка. Услуга по организации горячего питания предоставлялась ИП Фирсанова Т.В.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

технологии эффективной социализации детей через волонтерское движение, проектной деятельности, проблемного обучения, игровые технологии, технология интегрированного обучения и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В ДОУ создана современная привлекательная предметно-развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществлялось через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт, электронная почта ДОУ, группы в социальных сетях).

Воспитательно - образовательный процесс строился в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех специалистов.

Детский сад играет важную роль в развитии детей. Здесь ребёнок получает образование, учится взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, пытается организовывать собственную деятельность.

В течении учебного года согласно годовому плану МБДОУ – д/с №3 ст. Старовеличковской проводились праздники и развлечения, посвященные Защитникам Отечества, 8 Марта, Дню космонавтики, мероприятия, посвящённые Дню Победы, Выпуску в школу, Осенние праздники, День матери, Новогодние встречи.

В дошкольном учреждении созданы необходимые кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию ОП ДО и АОП ДО в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО. Осуществляется тесное взаимодействие с родителями воспитанников и социальными партнерами. Созданы необходимые безопасные условия для всестороннего развития современного дошкольника.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ-д/с №3 ст. Старовеличковской созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности: музыкальный зал, медицинский кабинет с изолятором, кабинет логопеда. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации

образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы учреждения. Безопасность РППС соответствует требованиям надежности и безопасности в использовании, отсутствии травмоопасных предметов. Трансформируемость выражается в возможности изменения пространства среды в зависимости от образовательной ситуации, интересов детей или их возможностей. Полифункциональность заключается в разнообразии предметов и атрибутов РППС. Вариативность среды выражается в организации различных пространств для разных видов детской деятельности (уголок конструирования, театрализации, экспериментирования и т.д.). Разнообразие пространства обеспечивает свободу выбора детей. Кроме того, в групповых помещениях происходит периодическая смена материала, появляются новые предметы, необходимые для реализации программы. Насыщенность среды соответствует возрастным особенностям воспитанников. Разнообразие материалов и оборудования обеспечивает разные виды активности детей: игровую, познавательную, творческую, исследовательскую, двигательную, а также эмоциональное благополучие детей и возможность самовыражения. Развивающая среда учитывает возрастные особенности детей, гендерную специфику, а также возможность уединения.

В 2024 году проводилась работа по оснащению образовательного процесса: приобретались спортивное оборудование, детская мебель, игры и игрушки. Образовательный процесс пополнился новыми учебно-методическими пособиями.

В августе 2024 года детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на здании и территории детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага и кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания).

МБДОУ –д/с №3 ст. Старовеличковской отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в МБДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям действующего СанПиН. В учреждении имеется своя котельная, здание обеспечено водопроводом, канализацией. Все эксплуатационное оборудование МБДОУ-д/с №3 ст. Старовеличковской находится в исправном, рабочем состоянии.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется отдельная физкультурная площадка. В достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы, зеленые насаждения).

Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Ежегодно проводится косметический ремонт.

Обеспечение безопасности.

Вход на территорию детского сада осуществляется через калитку, оборудованную домофоном. На территории дошкольного учреждения установлено видеонаблюдение (7 видеокамер). Имеются паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности дошкольного учреждения. В детском саду установлено оборудование технического средства охраны (ТСО, прибор) с выводом на полицию (ПЦО ОВО по Калининскому району филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Краснодарскому краю»), имеется автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре. Круглосуточная охрана объекта осуществляется одним постом, расположенным на входе на территорию детского сада, силами лицензированного охранного предприятия ООО ЧОО «Кордон». С целью организации эффективной работы по обеспечению безопасности в детском саду разработаны ряд локальных актов, должностные инструкции. Административный персонал проходит обучение по охране труда и правилам пожарной безопасности. Проводится своевременная замена огнетушителей, согласно нормативам. Эвакуационные планы соответствуют требованиям. В детском саду ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, своевременно проводятся тренировки по эвакуации детей. Педагоги проводят с детьми и родителями профилактические мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

На основании письма Минпросвещения России от 16.09.2024 г. № АБ-2610/14 «О неукоснительном соблюдении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий)» с работниками проведены инструктажи по новым правилам антитеррора, отработаны новые алгоритмы реагирования персонала при ЧС, в том числе установленные правила передачи информации правоохранительным органам.

Большое внимание в детском саду уделяется проведению воспитательных мероприятий с воспитанниками. Тематические беседы, игры, викторины, развлечения, праздники, занятия по охране жизнедеятельности.

Основной целью работы в области охраны труда является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, предупреждение травматизма среди работников и воспитанников. Для успешной реализации этой цели руководством детского сада предпринимаются все меры по содержанию здания, помещений и оборудования в соответствии с требованиями СанПиН. Действует соглашение по охране труда, осуществляется ежегодные периодические медицинские осмотры.

Регулярно проводились инструктажи с коллективом детского сада по безопасной жизнедеятельности с записью в журналах. В каждой группе имеется

папка с инструкциями по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников.

Информационная безопасность.

Информационная безопасность МБДОУ – д/с №3 ст. Старовеличковской – состояние защищенности информационной среды организации, обеспечивающее её формирование, использование и развитие. Информационная безопасность регламентируется нормативно-правовыми актами:

Федеральный закон РФ от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Федеральный закон РФ от 28.12.2010г. № 390-ФЗ «О безопасности»;

Федеральный закон РФ от 29.12.2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Приказом заведующего назначено лицо, ответственное за доступ к персональным данным. На общих собраниях трудового коллектива и родительских собраниях обсуждается вопрос о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, распространение которой среди детей запрещено или ограничено в соответствии с Законом № 436-ФЗ.

Документооборот и деловая переписка в МБДОУ – д/с №3 ст. Старовеличковской осуществляется посредством электронной почты, это позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между дошкольными образовательными учреждениями, вышестоящими органами, общественностью и др. Все педагогические работники использует ИКТ в образовательном процессе при ведении документации, все педагоги владеют компьютерными программами для создания презентаций, слайд-шоу, видеороликов и т.д.

В детском саду ведется кадровый электронный документооборот. Для заключения гражданско-правовых договоров у заведующего имеется электронная подпись. Для составления отчетов, ведения журналов используются программы Microsoft Word 2010.

Использование системы электронного документооборота в дошкольном образовательном учреждении позволяет обеспечить оперативность процессов документооборота.

С целью обеспечения открытости деятельности МБДОУ – д/с №3 ст. Старовеличковской, оперативного ознакомления участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц с уставной деятельностью детского сада в учреждении функционирует официальный сайт – электронный общедоступный информационный ресурс, размещенный в сети интернет. Информация о ДОУ своевременно размещается и обновляется в течение 10 рабочих дней.

Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность Учреждения: Устав Учреждения, лицензия на осуществление образовательной деятельности в

сфере дошкольного образования, положения и локальные акты Учреждения и др. Для донесения нужной информации для родителей и общественности в социальной сети ВК создан госпаблик.

Для более быстрого информирования родителей (законных представителей) воспитанников в каждой группе воспитателями создан родительский чат. В 2024 году педагоги МБДОУ – д/с №3 ст. Старовеличковской активно использовали платформу «Сферум».

Оценка учебно - методического обеспечения.

Учебно - методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно - методической литературы, так и электронно - образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. В 2024 году методический кабинет был пополнен пособиями и материалами по реализации ОП и АОП ДО. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФОП ДО и ФАОП ДО.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 №1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Информационно - методическое обеспечение:

В ДОУ имеются следующие средства обучения

– интерактивное оборудование, мультимедийное оборудование, музыкальные боксы, музыкальный центр, ноутбуки.

Электронная библиотека ДОУ постоянно пополняется пособиями, 100% педагогов используют информационно - компьютерные технологии при подготовке к ООД, в совместной деятельности с воспитанниками, при планировании образовательного процесса. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, электронные образовательные ресурсы. Стабильно действует сайт дошкольного учреждения, странички детского сада в социальных сетях ВК и Телеграм, информация на котором обновляется в соответствии с требованиями, воспитатели групп общаются с родителями в групповых социальных чатах.

В работе МБДОУ-д/с №3 ст. Старовеличковской большое внимание уделяется обеспечению безопасности детей, имеются все необходимые условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников, через создание предметно-развивающей среды и пространства детского сада.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада имеет огражденную территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение, обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией. Участки освещены, имеются игровые площадки, теневые навесы.

В детском саду сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ – д/с № 3 ст. Старовеличковской оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3
- кабинет заведующего – 1
- музыкальный зал – 1
- раздаточная пищи – 1
- постирочная – 1
- медицинский кабинет с изолятором – 1
- кабинет учителя логопеда – 1

При создании развивающей предметно – пространственной среды (далее – РППС) воспитатели учитывают индивидуальные особенности детей своей группы.

РППС МБДОУ – д/с №3 ст. Старовеличковской выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка деятельности.

Все пространство РППС групп детского сада строится по «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

РППС обеспечивает создание образовательного пространства, которое будет гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников в ДОУ.

РППС групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. В групповых помещениях созданы центры, которые содержат в себе познавательный и развивающих материал, центры ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества, имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития,

экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерной специфики и интересов и создается таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

Принимая во внимание интегративный характер образовательных областей, игрушки, оборудование и прочие материалы для реализации содержания одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной и др.).

Продукты детской деятельности систематически включаются в РППС детского сада (игры своими руками, атрибуты к играм, конструированию, раздаточный материал и пр.).

В РППС присутствуют элементы «говорящей среды».

Ведётся систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно – пространственной среды, для обеспечения максимальной реализации образовательных отношений, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, антитеррористической безопасности, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества дошкольного образования.

В МБДОУ – д/с №3 ст. Старовеличковской утверждено «Положением о внутренней системе оценки качества образования».

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92,8 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному

обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ – д/с №3 ст. Старовеличковской строит на принципе взаимного сотрудничества и уважения. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и активно включаются в воспитательно-образовательный процесс в детском саду.

По результатам 2024 года жалобы и претензии родителей на деятельность детского сада не поступали.

В декабре 2024 года проводился опрос о качестве образовательных услуг, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 95,7%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 91,3%; процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных благоустройством и содержанием помещений (чистота, свежесть воздуха, тепло, освещение, оформление помещений) – 95,7%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 91,3%.

Доля потребителей, удовлетворенных качеством оказания муниципальной услуги показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Родители высоко оценили обновление предметно-пространственной развивающей среды в группах, широкую информированность по вопросам развития детей, выстраивание партнерских взаимных отношений, осуществление индивидуального подхода к воспитанникам, открытость и доступность образовательной системы детского сада.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Общие выводы:

Анализ деятельности МБДОУ – д/с №3 ст. Старовеличковской по итогам 2024 года выявил следующие показатели учреждения:

- образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на должном уровне;
- основные годовые задачи выполнены;
- профессиональный потенциал педагогов детского сада достаточно высок (71,4 % педагогов имеют квалификационные категории);
- в ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников и социальными партнерами;

- педагогами внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации ОП ДО и АОП ДО, проводится инновационная работа. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Проблемы, над которыми коллективу предстоит работать в новом году:

- проводить активную работу по внедрению современных образовательных технологий, инновационной работы;
- развивать и пополнять предметно-пространственную среду МБДОУ – д/с №3 ст. Старовеличковской в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- продолжить работу с детьми и родителями с целью эффективной социализации детей от 3 до 7 лет.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Итоговые данные
1	2	3	4
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	101
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12)	человек	70
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	31
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	33
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	68
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12)	человек/%	0
1.4.2.	В режиме продлённого дня (8-12)	человек/%	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	человек/%	10/10%

	численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	10/10%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0
1.5.3.	По присмотру и уходу		0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,15
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	7
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/42,9%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/42,9%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/57,1%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/57,1%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/71,4%
1.8.1.	Высшая	человек/%	5/71,4%
1.8.2.	Первая	человек/%	0/0%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	человек/%	
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	1/14,3%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	2/28,6%

1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0,0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/28,6%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	7/101
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	м ²	5 м ²

	деятельность, в расчёте на одного воспитанника		
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м ²	95 м ²
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий МБДОУ – д/с №3
ст. Старовеличковской

Г.П. Журавлева

(дата)

М.П.

Старший воспитатель
МБДОУ – д/с №3 ст. Старовеличковской

С.С. Куприяненко